

## Lekker aan de klets met elkaar

Je kent ze vast wel.... de quotes aan de welbekende theezakjes. Elke keer als ik er één lees beantwoord ik voor mezelf de vraag. Hoe leuk en interessant is het als je dit ook in jouw groep inzet op verschillende momenten van de dag en het schooljaar, met diverse werkvormen met als doel om elkaar beter te leren kennen, meer inzicht in jezelf te krijgen, te leren luisteren naar elkaar of om lekker te babbelen in een (kleine) groep.

### De vragen

De vragen hebben betrekking op je karakter, je persoon, je mindset, je emoties, je interesse. Bij het beantwoorden van de vragen laten kinderen iets persoonlijks van zichzelf zien. Het is dan ook belangrijk om in een veilige en vertrouwde omgeving deze vragen te stellen en te laten beantwoorden.

Indien gewenst kun je als leerkracht een voorselectie maken in de vragen, passend bij het moment en de leeftijd van jouw groep.

### Vorbereiding

Print de vragen enkelzijdig in kleur en lamineer ze.

Print het spelbord naar keuze en vergroot het naar het juiste formaat.

### Het gebruik van de vragenkaartjes

De vragenkaartjes kunnen op verschillende manieren ingezet worden. Hieronder staan een aantal suggesties.

#### 1. De babbelbox – in groepje of klassikaal

*Nodig: kaartjes naar keuze, mooi doosje*

Zorg voor een mooi doosje, de babbelbox. Hierin komen een stuk of 15 kaartjes, die jij als leerkracht vooraf selecteert. De kinderen gaan in een klein groepje in een kring zitten, zodat ze elkaar goed kunnen zien.

Het doosje start bij één van de kinderen. Uit het doosje wordt een kaartje gekozen of blind getrokken. Dit wordt vooraf bepaald. De vraag wordt voorgelezen en beantwoord door degene die het kaartje heeft gekozen/getrokken.

Als het antwoord duidelijk is voor iedereen wordt het kaartje apart gelegd en wordt het doosje doorgegeven naar de volgende persoon.



De babbelbox kan ook klassikaal ingezet worden. Iemand krijgt de babbelbox en trekt een kaartje. De vraag wordt klassikaal gesteld en iedereen denkt na over zijn antwoord. Een aantal antwoorden worden met elkaar gedeeld. Let op dat niet elke keer dezelfde kinderen een beurt krijgen. Gebruik bijvoorbeeld ijsstokjes met namen. Voordeel hiervan is ook dat iedereen nadenkt over zijn/haar antwoord.

## 2. Het bordspel

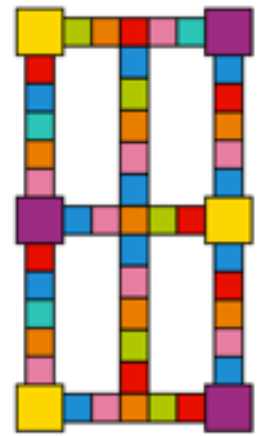
*Nodig: kaartjes, dobbelsteen, pion per persoon*

Leg alle kaartjes in de vorm van een bordspel met de vraag naar beneden. Het mooiste is, als het een oneindig bordspel is. Je kunt ook één van de spelborden uit de bijlagen gebruiken. Kopieer dit dan op A2 (2x A3 naast elkaar). Wanneer de finish bereikt is, begin je gewoon weer bij start. Dat is het voordeel van een oneindig bordspel.

De jongste speler begint. Gooi met de dobbelsteen. Zet je pion het aantal gegooide ogen vooruit. Pak het kaartje, lees de vraag en geef antwoord. Als het antwoord voor iedereen duidelijk is, leg je het kaartje apart. Dit kaartje doet dus niet meer mee. De volgende mag gooien met de dobbelsteen. Kom je op een plaats waar geen kaartje meer ligt, dan pak je het eerst volgende kaartje.

Spreek van te voren af wanneer het spel is afgelopen.

Bijvoorbeeld na een bepaalde tijd of als alle kaartjes gelezen zijn.



*Voorbeeld van oneindig bordspel.  
De route kan door ieder kind zelf bepaald worden.*

## 3. Wandel en deel uit

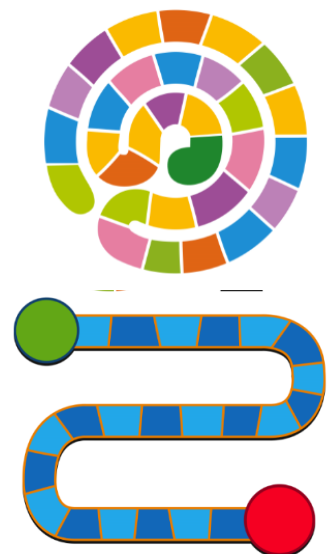
*Nodig: alle kaartjes, ruimte om te lopen*

Schud de kaartjes en geef alle kinderen een kaartje of laat alle kinderen zelf een kaartje blind pakken. De kinderen lopen rond in het (speel)lokaal. Als je iemand tegenkomt, geef je elkaar een high five. Dan wordt om beurten de vraag voorgelezen en beantwoord. Als beiden tevreden zijn met het antwoord, wordt het kaartje gewisseld en wandel je verder, op zoek naar een andere klasgenoot.

## 4. Groot ganzenbord

*Nodig: alle kaartjes, een grote dobbelsteen, ruimte om een kring te maken (speellokaal/buiten), een (voorwerp als) pion*

De kinderen zitten in een grote kring. Alle kaartjes liggen in een bordspelvorm naar keuze in het midden van de kring, zichtbaar voor alle kinderen. Gooi met de dobbelsteen. Zet je pion het aantal gegooide ogen vooruit. Pak het kaartje, lees de vraag. Wie wil er antwoord geven? Geef 3 kinderen een beurt. Vraag door indien nodig. Daarna wordt de dobbelsteen weer gegooid en de pion het aantal gegooide ogen vooruit gezet. Etc. Let bij deze spelvorm erop, dat alle kinderen een beurt krijgen. Als je dit lastig vindt, kun je bijvoorbeeld ijsstokjes met namen gebruiken.



*Voorbeeld van een bordspelvorm*



**START**



**FINISH**



19

20

21

22

23

START

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

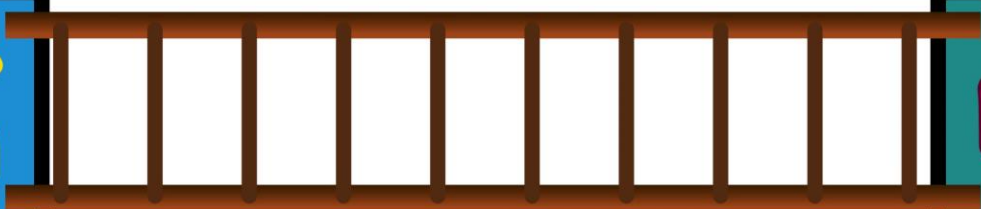
5

4

3

2

1



Bij wie kun jij  
je hart  
luchten?



Wanneer heb  
je voor het  
laatst  
gehuild?



Onderwijswereld-POnl  
professionalisering - workshops - inspiratie

Hoe ziet jouw ideale dag eruit?



Wie is jouw grootste voorbeeld?



Wie of wat inspireert jou?



Waar ben je het meest dankbaar voor?



Hoe ziet jouw ochtendritueel eruit?



Wie neem je mee naar een onbewoond eiland?



Wanneer heb je voor het laatst gehuild?



Welk televisieprogramma weiger je om te kijken?



Wie of wat motiveert jou?



Welk doel wil jij dit jaar bereiken?



Van welke kleine dingen geniet jij het meest?



Wat is jouw favoriete plek in huis?



Hoe laad jij jezelf op?



Ben jij een binnen- of een buitenmens?



Hoeveel uur per dag besteed jij aan social media?



Welk talent zou je willen hebben?



Wat is de beste les die je hebt geleerd door het maken van een fout?



Waar ben je het meest trots op?



Wat is jouw favoriete seizoen?



Wat vind jij het allerbelangrijkste in het leven?



Wat is jouw favoriete vakantie land?



Welk beroep zou je weleens voor een week willen proberen?



Wat eet je het liefst op je boterham?



Met wie zou je een dag willen ruilen?



Hoe belangrijk  
is social media  
voor je?



Wat maakt  
jouw huis  
een thuis?



Hoe denk je dat anderen  
je zien als ze je  
voor het eerst  
ontmoeten?



Waar was je  
afgelopen week  
het meest  
dankbaar voor?



Wanneer neem jij  
een momentje  
voor jezelf?



In welk tijdperk zou  
jij een week  
willen leven?



Wat is jouw  
favoriete  
vervoersmiddel?



Wat is het liefste  
dat iemand ooit voor  
jou heeft gedaan?





In welk  
tv-programma zou jij  
te zien willen zijn?



Waar krijg jij  
de meeste  
energie van?



Wat is jouw  
talent?



Wat heb je  
altijd al willen  
leren?



Waar kun jij  
écht van  
genieten?



Naar welke plek van  
de wereld zou jij  
het liefst naar toe  
willen gaan?



Zou jij liever heel  
muzikaal zijn of goed  
kunnen schrijven?



Wat zijn jouw  
verborgen  
talenten?



Wie zou je graag  
persoonlijk  
willen bedanken?



Waar vlieg je heen  
als je voor 1 dag  
piloot zou zijn?



Als je een  
superheld was,  
aan wie zou jij dan  
hulp bieden?



Waar word jij  
enthousiast  
van?



Vertel eens over  
een (achteraf) leuke  
fout/blunder?



Wie staat er  
altijd voor jou  
klaar?



Wat is jouw  
favoriete  
me-time  
moment?



Op welke  
manier rust jij  
het beste uit?



Waar denk jij 's  
avonds aan voor  
je gaat slapen?



Wanneer neem jij  
een momentje  
voor jezelf?



Wat is het mooiste  
compliment  
dat jij hebt  
ontvangen?



Waar wil jij  
's nachts voor  
wakker gemaakt  
worden?



Waar stoor jij  
je snel aan?



Wie heeft veel  
invloed op  
jouw leven ?



Wat zou je als eerste  
doen wanneer je  
de loterij zou winnen?



Wat zou je  
willen  
veranderen in  
de wereld?



Wat is jouw favoriete boek?



Wat stop jij zeker in je koffer als je op vakantie gaat?



Wat zou jij het allerliefste doen op jouw feestje?



Bij wie kun jij je hart luchten?



Als je alle tijd van de wereld had, wat zou jij dan doen?



Als je iets tegen de wereld zou kunnen zeggen, wat zou dat dan zijn?



In welk boek zou jij de hoofdpersoon willen zijn?



Maak jij liever een bos- of een strandwandeling?

