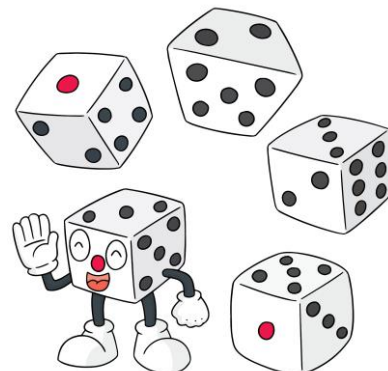


Dobbel je bewust

Een dobbelspel om jezelf en de ander beter te leren kennen op het gebied van executieve functies en mindset. Door middel van dilemma's, ervaringen uitwisselen en reflecteren op jezelf wordt ook je bewustwording op deze gebieden vergroot. Bewustwording helpt bij je groeiproces.



In totaal zijn er 36 vragen, die met behulp van 2 dobbelstenen gedobbeld worden. De vragen zijn onderverdeeld in: zelfreflectie, dilemma, inkijkje en vertel aan elkaar.

Doelgroep

Midden- en bovenbouw(plus)groepen die al bekend zijn met de executieve functies en mindset, in kleine groepjes 2-4 spelers of voor individuele begeleiding

Materiaal voor 1 groepje

Spelbord

2 dobbelstenen

Fiches

Vragenlijst met 36 vragen

Vorbereidingen

Kopieer het spelbord in kleur en plak het tweede deel op het eerste deel (plakrand). Kopieer de vragenlijst en lamineer deze eventueel. Aantal keren is afhankelijk van het aantal groepjes. Zoek voldoende dobbelstenen, 2 per spel.

Spelregels

Je speelt het spel met een klein groepje, 2 tot 4 spelers. Kies een spelleider die de vragen voorleest. Hij/Zij doet ook met het spel mee. Degene met de kleinste schoenmaat of de kleinste handen begint met dobbelen. Zoek op het spelbord de vraag die hoort bij beide ogen van de dobbelstenen. Als je 4 en 5 dobbelt, dan heb je in het begin van het spel nog twee opties. Kies er eentje. De spelleider leest de vraag bij dat nummer voor. Afhankelijk van de soort vraag wordt er door de hele groep geantwoord, of antwoord alleen degene die gedobbeld heeft.

- **Dilemma:** Degene die gedobbeld heeft, geeft aan welke keuze hij maakt en legt ook uit waarom hij die keuze maakt.
- **Zelfreflectie:** Degene die gedobbeld heeft, beantwoord de vraag.
- **Inkijkje:** Degene die gedobbeld heeft, beantwoord de vraag.
- **Vertel aan elkaar:** Degenen die gedobbeld heeft, geeft eerst antwoord, daarna geven de andere spelers ook antwoord. Het is niet de bedoeling dat er een discussie plaatsvindt, maar dat er juist open met elkaar gesproken wordt over ieders manier van werken, ideeën, inzichten, etc.

Als de vraag beantwoord is, dan wordt er een fiche opgelegd. Als de vraag al een keer gedobbeld is, dan mag de speler nog een keer dobbelen voor een nieuwe vraag. Bepaal vooraf de duur van het spel of geef tijdig aan dat het spel over 5 minuten stopt of dat iedereen nog één keer mag dobbelen.

Nog meer weten over executieve functies? Kijk eens op onze website www.iederzijntalent.com . Daar vind je praktische producten (volop tips en tools, spel en activiteiten per executieve functie), die jouw als leerkracht ondersteunen om kinderen te laten groeien in hun executieve functies.

- *Handreiking Executieve Functies*: uitgebreide en praktische informatie en tools per EF, zoals rubrics per EF, posters, tafelkaartjes, overzicht van spellen.
- *Download gesprekskaarten*: Gesprekskaarten met prikkelende vragen en lessuggesties.
- *Download Executieve functies in overzicht (Excel-bestand)*: Je groep in één oogopslag in beeld op het gebied van executieve functies.

Ook geven wij teamtrainingen en professionalisering voor leerkrachten en ouders.

Interesse, vragen of direct bestellen? Kijk op www.iederzijntalent.com (winkel) of neem contact met ons op via iederzijntalent@gmail.com



1. Inkijkje

Hoe houd jij rekening met gevoelens van anderen?

2. Dilemma

Je stoot je beker om en de hele inhoud ligt over de tafel. Wat doe je?

Jij scheldt alles bij elkaar en roept je moeder. **Óf** Je zucht diep en ruimt het op.

3. Zelfreflectie

Wat kun jij nóg niet, maar ben je wel goed aan het oefenen?

4. Inkijkje

Hoe ga jij om met een grote opdracht, die je niet in één keer afkrijgt?

5. Dilemma

In het kringgesprek wordt gesproken over wat er in het weekend in jouw woonplaats is gebeurd. Iemand vertelt zijn mening daarover, maar jij bent het er echt niet mee eens.

Wat doe jij?

Je reageert direct en zegt dat zijn mening echt niet. **Óf** Je wacht totdat je een beurt krijgt en vertelt rustig jouw kijk op de gebeurtenis.

6. Vertel aan elkaar

Hoe ziet jouw kastje eruit? Is dit netjes en overzichtelijk? Is het een rommeltje? Kun jij alles snel vinden? Wat zijn voordelen van een opgeruimd kastje? Vertel dit aan elkaar.

7. Inkijkje

Deel drie dingen die je thuis zelf organiseert. (Denk bijvoorbeeld aan tafel dekken, vaatwasser inruimen, kamer opruimen, gymtas/schooltas zelf inpakken.)

8. Dilemma

Je weet even niet zo snel hoe je een moeilijke som uit moet rekenen. Wat doe je?

Je kijkt bij je buurman en schrijft dat antwoord ook op. **Óf** Je bladert terug in je rekenboek en bekijkt de uitgewerkte voorbeelden die er staan. Aan de hand van deze voorbeelden ga je aan de slag om de moeilijke som op te lossen.

9. Vertel aan elkaar

Hoe kun je rustig blijven in spannende situaties? Bedenk allemaal één manier.

10. Zelfreflectie

Waar ben jij trots op?

11. Dilemma

Er wordt gevraagd of je deze middag mee wilt helpen met het rondbezorgen van kaarten. Het komt eigenlijk niet uit, je zou naar je opa en oma gaan. Wat doe je?

Je zegt met tegenzin 'ja' en belt je opa en oma dat je een week later komt. **Óf** Je zegt 'nee', want 'nee' is tenslotte ook een antwoord.

12. Inkijkje

Noem één van je talenten en vertel hoe jij deze inzet.

13. Vertel aan elkaar

Kijk de klas/ruimte goed rond. Noem allemaal één ding dat goed georganiseerd is. Hoe helpt jou dat in het dagelijks functioneren in deze ruimte?

14. Zelfreflectie

Hoe heeft de omgeving invloed op jouw handelen en groei?

15. Dilemma

De gym juf zegt dat je geraakt bent bij trefbal en dus af bent. Je moet achter de lijn gaan staan. Jij weet zeker dat de bal net langs je heen ging. Wat doe je?

De juf is scheidrechter dus je accepteert haar besluit. Achter de lijn mag je ook nog meespelen. Óf Je gaat tegen de beslissing in en je weigert het veld te verlaten.

16. Vertel aan elkaar

Noem allemaal één fout die je hebt gemaakt en vertel wat je ervan geleerd hebt.

17. Inkijkje

Noem een leerpunt en vertel wat je doet/onderneemt om daarin te groeien.

18. Zelfreflectie

Wanneer was jij voor het laatst heel blij? Waarom? Wat deed dat met je?

19. Vertel aan elkaar

Je hebt over een week een lastige toets. Vertel elkaar hoe je dit aan gaat pakken.

20. Dilemma

Je werkt met een project samen. Het gaat niet zo snel, want de andere kinderen vinden het onderwerp lastig. Jij weet er wel heel veel van. Wat doe je?

Je geeft de anderen rustig de kans om ook informatie op te zoeken, zodat ook zij kunnen groeien in hun leerproces. Óf Je zegt alle informatie die je weet voor, zodat jullie met je groepje lekker op tijd klaar zijn.

21. Inkijkje

Wat doe je als een gekozen strategie / manier niet werkt?

22. Zelfreflectie

Vertel wanneer jij in een leerkuil hebt gezeten en hoe je eruit bent gekomen.

23. Dilemma

Je moeder heeft gevraagd om op de markt een bosje tulpen te halen. Ze wil gele tulpen! Helaas zijn de tulpen net uitverkocht. Er zijn nog wel gele roosjes. Wat doe je?

Je gaat zonder bloemen terug naar huis, je moeder vroeg tenslotte om gele tulpen. Óf Je besluit zelf om de gele roosjes te nemen. Die staan tenslotte ook gezellig op tafel.

24. Inkijkje

Ben jij iemand die de uitdaging aangaat of hang je liever in je hangmat en doe je werk dat je gemakkelijk afgaat? Licht je keuze toe.

25. Dilemma

Je zit op de fiets naar de sport en halverwege kom je erachter dat je je sportschoenen vergeten bent. Je weet dat je dan niet mee mag trainen. Wat doe je?

Je gaat terug naar huis, zodat je je sportschoenen kunt halen. Dat je daardoor 10 minuten te laat komt op de training neem je voor lief. Óf Je rijdt door naar de training en je regelt dat je een andere taak krijgt gedurende het trainingsuur.

26. Vertel aan elkaar

Wie maakt er wel eens gebruik van een checklist of afstreeplijstje? Vertel wanneer en waarom je dit gebruikt. Wat zijn de voordelen van een checklist of afstreeplijstje?

27. Zelfreflectie

Ga jij altijd gelijk aan de slag? Wat zijn de voordelen als je gelijk aan de slag gaat? Of ben jij iemand die een zetje nodig heeft? Wie geeft jou dat zetje dan?

28. Inkijkje

Heb jij snel een oordeel over dingen die om je heen gebeuren of over mensen? Licht dit toe met een voorbeeld.

29. Dilemma

Er dreigt ruzie op het schoolplein tussen een aantal klasgenootjes. Wat doe jij?

Je kijkt en zegt niets. Je gaat ergens anders spelen. **Óf** Je kijkt en zegt wat je ervan vindt.

30. Inkijkje

Wanneer heb jij je heel goed kunnen focussen en heb je je niet laten afleiden? Hoe heb je dat bereikt? Wat heb je ervoor gedaan?

31. Vertel aan elkaar

Vertel een fout waar je achteraf heel erg om gelachen hebt.

32. Zelfreflectie

Wie jouw held en waarom?

33. Dilemma

Je hebt morgen een toets topografie. Je moet daar nog wel goed voor leren, want dat heb je nog helemaal niet gedaan. Maar het is ook heerlijk weer en je wilt ook naar het zwembad met je vrienden. Wat doe je?

Je blijft thuis en leert je toets voor topografie goed. Zo blijf je een mooi cijfer op je rapport staan. **Óf** Je gaat naar het zwembad met je vrienden en geniet van een heerlijke middag. Dat je nu een onvoldoende haalt een voor dit moment een keuze, die je accepteert.

34. Inkijkje

Waar krijg jij energie van?

35. Vertel aan elkaar

Vertel elkaar waarin je nooit uitgeoefend raakt om beter te worden?










36. Zelfreflectie

Doe jij eerst en denk jij daarna? Of denk jij eerst, voordat je wat doet?

Spelregels

- ✓ Groepsgrootte: 2 tot 4 spelers
- ✓ Kies vooraf de spelleider. Hij/zij leest de vragen voor.
- ✓ Degene met de kleinste schoenmaat of de kleinste handen begint met dobbelen.
- ✓ Zoek op het spelbord de vraag die hoort bij beide ogen van de dobbelstenen. Als je 4 en 5 dobbelt, dan heb je in het begin van het spel nog twee opties. Kies er eentje. De spelleider leest de vraag bij dat nummer voor. Afhankelijk van de soort vraag wordt er door de hele groep geantwoord, of antwoord alleen degene die gedobbeld heeft.
 - **Dilemma:** Degene die gedobbeld heeft, geeft aan welke keuze hij maakt en legt ook uit waarom hij die keuze maakt.
 - **Zelfreflectie:** Degene die gedobbeld heeft, beantwoordt de vraag.
 - **Inkijkje:** Degene die gedobbeld heeft, beantwoordt de vraag.
 - **Vertel aan elkaar:** Degenen die gedobbeld heeft, geeft eerst antwoord, daarna geven de andere spelers ook antwoord. Het is niet de bedoeling dat er een discussie plaatsvindt, maar dat er juist open met elkaar gesproken wordt over ieders manier van werken, ideeën, inzichten, etc.
- ✓ Vraag beantwoord, leg dan een fiche op het nummer van de vraag.
- ✓ Vraag al een keer geweest, dobbel dan nog een keer voor een nieuwe vraag.
- ✓ Spel afgelopen? Ruim alle materialen met elkaar op.



		
	1	2
	7	8
	13	14
	19	20
	25	26
	31	32

p
l
a
k
r
a
n
d



3

4

5

6

9

10

11

12

15

16

17

18

21

22

23

24

27

28

29

30

33

34

35

36

